

w sprawie wprowadzenia procedur bezpieczeństwa na wypadek wystąpienia zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.

Procedury bezpieczeństwa na wypadek wystąpienia zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych

BEZPIECZEŃSTWO PRZECIWPÓŻAROWE

1. Nauczyciel ma obowiązek wejść pierwszy do sali, zwrócić uwagę na stan techniczny pomieszczenia, sprawdzić czy warunki do prowadzenia zajęć nie zagrażają bezpieczeństwu dzieci.
2. Nauczyciel i pozostali pracownicy przedszkola są zobowiązani:
 - a. mieć aktualne szkolenie BHP i znać obowiązujące w placówce stosowne instrukcje i szkolenia;
 - b. znać numery telefonów alarmowych, plany ewakuacyjne i oznakowanie dróg ewakuacyjnych;
 - c. umieć posługiwać się podręcznym sprzętem gaśniczym i znać obowiązki postępowania na okoliczność różnych zagrożeń w tym pożarowego;
 - d. w trakcie alarmu pożarowego stosować się do wytycznych zawartych w Instrukcji Bezpieczeństwa Pożarowego Publicznego Przedszkola nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile.

Sygnal uruchamiający i odwołujący procedurę:

- **Sygnal głosowy „Uwaga! Uwaga! Pożar. Ogłaszam ewakuację. Miejsce zbiórki: plac zabaw”**
- **Sygnal głosowy „Uwaga! Odwołuję alarm pożarowy”**

WTARGNIĘCIE NAPASTNIKA Z NIEBEZPIECZNYM NARZĘDZIEM LUB BRONIĄ, KTÓRY STRZELA DO OSÓB ZNAJDUJĄCYCH SIĘ NA KORYTARZU I W SALACH, TZW. AKTYWNY STRZELEC

W przypadku zarządzenia ewakuacji należy:

- wyprowadzić dzieci z zagrożonego rejonu najbliższym możliwym wyjściem, jeśli znajduje się ono z dala od źródła zagrożenia;
- zostawić wszystkie swoje rzeczy w miejscu, gdzie się znajdują;
- poruszać się szybko, unikać blokowania ruchu, zatrzymywania się, czy też gwałtownego napierania na poruszających się z przodu.

Podczas ewakuacji nauczyciel powinien:

- zachować spokój i rozwagę;
- zabrać dziennik;
- sprawdzić stan liczebny dzieci przed ewakuacją i po ewakuacji, a w miarę możliwości także w trakcie jej trwania;
- udzielać pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym, jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na własne bezpieczeństwo;
- ostrzegać o niebezpieczeństwie.

1. Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa, należy:

- ukryć się, zamknąć drzwi na klucz (szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób);
- wyciszyć i uspokoić dzieci (wszelkie dźwięki wydostające się z sal przedszkolnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali przez drzwi czy ścianę);
- zaopiekować się dziećmi ze SPE i dziećmi, które potrzebują pomocy (należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji);
- poinformować policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji (w przypadku wtargnięcia napastnika do przedszkola niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa – policja);
- bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony (niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia);

- zasłonić okno, zgasić światło, znajdować się poniżej linii okien, zejść z linii strzału (należy zaciemnić salę, aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach przedszkolnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdujące się na zewnątrz przedszkola);
- nie przemieszczać się (przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników);
- jeżeli padną strzały, nie krzyżeć (napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma);
- nie otwierać nikomu drzwi; (interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi, napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi).

2. W przypadku bezpośredniego kontaktu z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad przedszkolem:

- wykonywać bezwzględnie polecenia napastnika (wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników);
- na żądanie terrorystów oddać im przedmioty osobiste, np. telefon (wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej);
- poinformować, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia (w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu);
- nie patrzeć terrorystom w oczy, unikać kontaktu wzrokowego (w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji);
- nigdy nie odwracać się plecami do napastnika (odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji);
- nie zwracać na siebie uwagi (nie zwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu);
- nie lekceważyć napastnika i nie być agresywnym (brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców);
- nie oszukiwać terrorysty (oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy agresji i zostać ukarane);

- uspokoić dzieci, zawsze zwracać się do nich po imieniu (zwracanie się do dzieci po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców);
- poinformować napastnika o dzieciach ze schorzeniami (wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty);
- pytać zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do dzieci (każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana);
- zawsze korzystać z dobrej woli terrorysty (nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek).

3. W przypadku działań antyterrorystycznych:

- nie uciekać z miejsca zdarzenia, nie wykonywać gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę (policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar);
- nie próbować pomagać służbom ratowniczym, nie dyskutować z nimi (próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji);
- położyć się na podłodze, trzymać ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy (taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników);
- słuchać poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawać się jej działaniom (postawa taka ułatwia działania policji, a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi zakładników);
- nie trzeć oczu w przypadku użycia gazów łzawiących (tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego);
- pytać o pozwolenie zaopiekowania się swoimi podopiecznymi (wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową);
- odpowiadać na pytania funkcjonariuszy (policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców);

- być przygotowanym na traktowanie siebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona (w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtapiać w tłum i uciec z miejsca ataku);
- po wydaniu polecenia wyjścia – opuścić pomieszczenie jak najszybciej, oddalić się we wskazanym kierunku (w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne);
- nie zatrzymywać się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru (najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych);
- jeżeli posiadasz istotne informacje o napastnikach lub ofiarach, przekaż je służbom ratowniczym.

Sygnal uruchamiający i odwołujący procedurę:

- **Sygnal głosowy „Uwaga! Napastnik na terenie przedszkola. Zarządzam ewakuację / azyl.”**
- **Sygnal głosowy „Uwaga! Odwołuję uprzedzenie o ataku napastnika!”**

PODŁOŻENIE ŁADUNKU WYBUCHOWEGO LUB STWIERDZENIE PODEJRZANEGO ŁADUNKU

1. W przypadku otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

- prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętać jak największą ilość szczegółów (uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu);
- zapisać natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje (w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji);
- poinformować niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury (osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły);

- po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji (ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału; ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku);
- nie używać telefonu komórkowego (eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy);
- sprawdzić, jeżeli możesz, czy w sali pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia (stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w sali może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji);
- bezwzględnie wykonać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb (w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową);
- w miejscu ewakuacji policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi (szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły);
- poinformować rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu (informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych).

2. W przypadku stwierdzenia podejrzanego pakunku:

- odizolować miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku (należy założyć, że podejrzaný pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona);
- nie dotykać, nie otwierać i nie przesuwać podejrzanego pakunku (w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania);
- okryć pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala; okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznaney substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji);
- poinformować o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury (osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły);
- po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocząć ewakuację zgodnie z planem ewakuacji (ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po

ogłoszeniu odpowiedniego sygnału; ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku);

- nie używać telefonu komórkowego (eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy);
- bezwzględnie wykonać polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb (w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową);
- w miejscu ewakuacji policzyć wszystkie dzieci i poinformować osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi (szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły);
- poinformować rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu (informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych).

3. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

- Sprawdzić, czy wszystkie dzieci są w sali.
- Ustawić dzieci w parach na trasie wyjścia do drzwi.
- Osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprosić do przodu.
- Przepuścić przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- Zabrać dziennik.
- Wyprowadzić dzieci drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Sprawdzić, czy wszystkie dzieci doszły do wyznaczonego miejsca.

Sygnal uruchamiający i odwołujący procedurę:

- **Sygnal głosowy „Uwaga! Ładunek wybuchowy - ewakuacja!!!”**
- **Sygnal głosowy „Uwaga! Odwołuję uprzedzenie o zagrożeniu ładunkiem wybuchowym.”**

SKAŻENIE CHEMICZNE

1. Jeśli dojdzie do skażenia chemicznego, osobą odpowiedzialną jest dyrektor lub inna osoba zastępująca dyrektora, która powiadamia służby ratownicze, próbując określić rodzaj środka.
2. Służby ratownicze (straż pożarna, policja) mogą zarządzić ewakuację przedszkola.
3. Jeśli to konieczne, dyrektor wprowadza Procedurę Ewakuacji.
4. Każdy związek chemiczny, który może zagrozić dzieciom wewnątrz budynku z całą pewnością zagrozi im również na zewnątrz. W takiej sytuacji kierunek ewakuacji powinien przecinać kierunek wiatru. Nigdy w takiej sytuacji nie przeprowadza się ewakuacji z wiatrem ani pod wiatr.
5. Dyrektor powiadamia organ prowadzący przedszkole.
6. Nauczyciele podają nazwiska brakujących dzieci dyrektorowi przedszkola.
7. Dyrektor, zgłasza straży pożarnej i policji nazwiska dzieci lub pracowników, których miejsca pobytu nie udaje się ustalić.
8. Dopóki zagrożenie nie minie i straż pożarna lub policja nie ogłosi, że niebezpieczeństwo zostało zażegnane, nie wolno dzieciom ani pracownikom powrócić do budynku ani na teren przedszkola.
9. Po powrocie do przedszkola dokładnie należy wywietrzyć wszystkie pomieszczenia, otwierając wszystkie okna i drzwi.

Sygnal uruchamiający i odwołujący procedurę:

- **Sygnal głosowy „Uwaga! Skażenie - ewakuacja!!!”**
- **Sygnal głosowy „Uwaga! Odwołuję uprzedzenie o zagrożeniu skażeniem!”**

Osobami odpowiedzialnymi za poinformowanie o zagrożeniu są:

Dyrektor Katarzyna Tużylak, wicedyrektor Rozalia Sójka i referent Marlena Brzozowska.

W razie ich nieobecności pierwsza osoba, która zauważy niebezpieczeństwo.