

Procedura interwencyjna w sytuacji podejrzenia krzywdzenia / posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego

§ 1

Pojęcie terminologiczne

1. Zrozumienie definicji krzywdzenia dzieci jest kluczowe dla identyfikacji tego problemu oraz określenia skutecznych metod jego rozpoznawania, radzenia sobie z nim i prowadzenia działań profilaktycznych.
2. Ogólnie krzywdzenie dzieci jest opisane jako dowolna działalność lub zaniechanie ze strony rodzica lub innego opiekuna, które powoduje u dziecka szkodę, potencjalną szkodę lub groźbę szkody. Istotne jest, że samo krzywdzenie nie musi być celowe, a definicje mogą skupiać się na konkretnej czynności lub rodzaju szkody wyrządzonej dzieciom przez rodziców lub opiekunów.
3. Wyróżnia się podstawowe formy krzywdzenia dzieci:
 - 1) przemoc fizyczna: jest określana jako celowe użycie siły fizycznej lub narzędzi przeciwko dziecku, prowadzące lub potencjalnie prowadzące do urazu fizycznego;
 - 2) wykorzystywanie seksualne (przemoc seksualna): obejmuje przeprowadzane lub zamierzone akty seksualne, jak również wszelkie formy kontaktu seksualnego, które stanowią próbę seksualnej interakcji z dzieckiem. Wyróżnia się również bezkontaktowe formy uwodzenia seksualnego (grooming);
 - 3) przemoc psychiczna lub emocjonalna: to celowe zachowanie przekazujące dziecku, że jest bezwartościowe, niekochane, niechciane, zagrożone lub cenione jedynie za zaspokajanie potrzeb innych;
 - 4) zaniedbywanie: oznacza niezaspokojenie podstawowych fizycznych, emocjonalnych, medycznych/dentystycznych lub edukacyjnych potrzeb dziecka, w tym brak zapewnienia odpowiedniego pożywienia, higieny, schronienia lub bezpieczeństwa.
 - 5) dziecko świadkiem przemocy domowej: polega na byciu świadkiem incydentów, zachowań, przemocy lub nadużyć między partnerami będącymi w relacji intymnej, niezależnie od płci czy seksualności.

§ 2

Symptomy

Personel przedszkola zwraca szczególną uwagę na obecność w zachowaniu małego dziecka symptomów wskazujących na krzywdzenie, zwłaszcza na możliwość popełnienia przestępstwa określonego w § 1. Należy zwrócić uwagę na następujące zachowania:

1. dziecko posiada widoczne obrażenia ciała, takie jak siniaki, poparzenia, ugryzienia, złamania kości itp., których pochodzenie trudno jest wyjaśnić;
2. wyjaśnienia dziecka dotyczące tych obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe do uwierzenia lub niespójne; dziecko często je zmienia;
3. dziecko wykazuje niechęć do udziału w zajęciach obejmujących ćwiczenia fizyczne;
4. dziecko nadmiernie zakrywa ciało, nieproporcjonalnie do sytuacji i warunków atmosferycznych;
5. dziecko wzdyga się, gdy osoba dorosła podchodzi do niego;
6. dziecko odczuwa lęk przed rodzicem lub opiekunem. Dziecko zgłasza obawę dotyczącą powrotu do domu;
7. dziecko jest pasywne, wycofane, uległe i przerażone;
8. dziecko cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne, takie jak bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;
9. dziecko oddaje mocz bez uzasadnienia lub w konkretnych sytuacjach czy na widok określonych osób;
10. nastąpiła nagła i wyraźna zmiana w zachowaniu dziecka.

§ 3

Procedury postępowania w przypadku krzywdzenia małego dziecka przez dorosłego (rodzic, opiekun prawny, pracownicy przedszkola, inne osoby, które mają kontakt z dzieckiem)

1. W sytuacji, gdy pracownik otrzymuje informacje o krzywdzeniu małego dziecka lub ma podejrzenia co do tego zdarzenia, ma obowiązek podjąć następujące kroki:
 - 1) wezwać pogotowie ratunkowe w przypadku poważnych obrażeń ciała, jeśli uszkodzenia nie wymagają natychmiastowej interwencji pogotowia, udzielić pierwszej pomocy;
 - 2) powiadomić dyrektora przedszkola, pedagoga lub innego wskazanego członka rady pedagogicznej o zdarzeniu czy o własnych podejrzeniach dotyczących krzywdzenia małego dziecka;

- 3) sporządzić notatkę służbową opisującą zdarzenie, zwłaszcza przyczyny podejrzenia krzywdzenia małoletniego i przekazać do pedagoga lub innego wskazanego członka rady pedagogicznej.
2. W momencie powiadomienia dyrektora, pedagoga lub innego członka rady pedagogicznej wskazanego przez dyrektora o podejrzeniu krzywdzenia małoletniego, pracownik powinien:
 - 1) przedstawić formy i okoliczności krzywdzenia, które udało mu się ustalić lub które podejrzewa, że wystąpiły;
 - 2) poinformować o zachowaniach i wypowiedziach dziecka wskazujących na doświadczenie krzywdzenia;
3. W przypadku podejrzenia popełnienia wobec małoletniego jednego z przestępstw wymienionych wcześniej:
 - 1) dyrektor przedszkola składa zawiadomienie na policję lub do prokuratury, realizując obowiązek wynikający z art. 304 § 2 Kodeksu postępowania karnego;
 - 2) pedagog, inny wskazany przez dyrektora członek rady pedagogicznej lub nauczyciel wszczyna działania zgodnie z procedurą „Niebieskiej Karty”;
 - 3) dyrektor podejmuje niezbędne czynności do czasu przybycia organu ścigania lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i utraty dowodów przestępstwa, jeśli miało ono miejsce na terenie placówki.

§ 4

Procedury postępowania w przypadku przemocy rówieśniczej w tym cyberprzemocy.

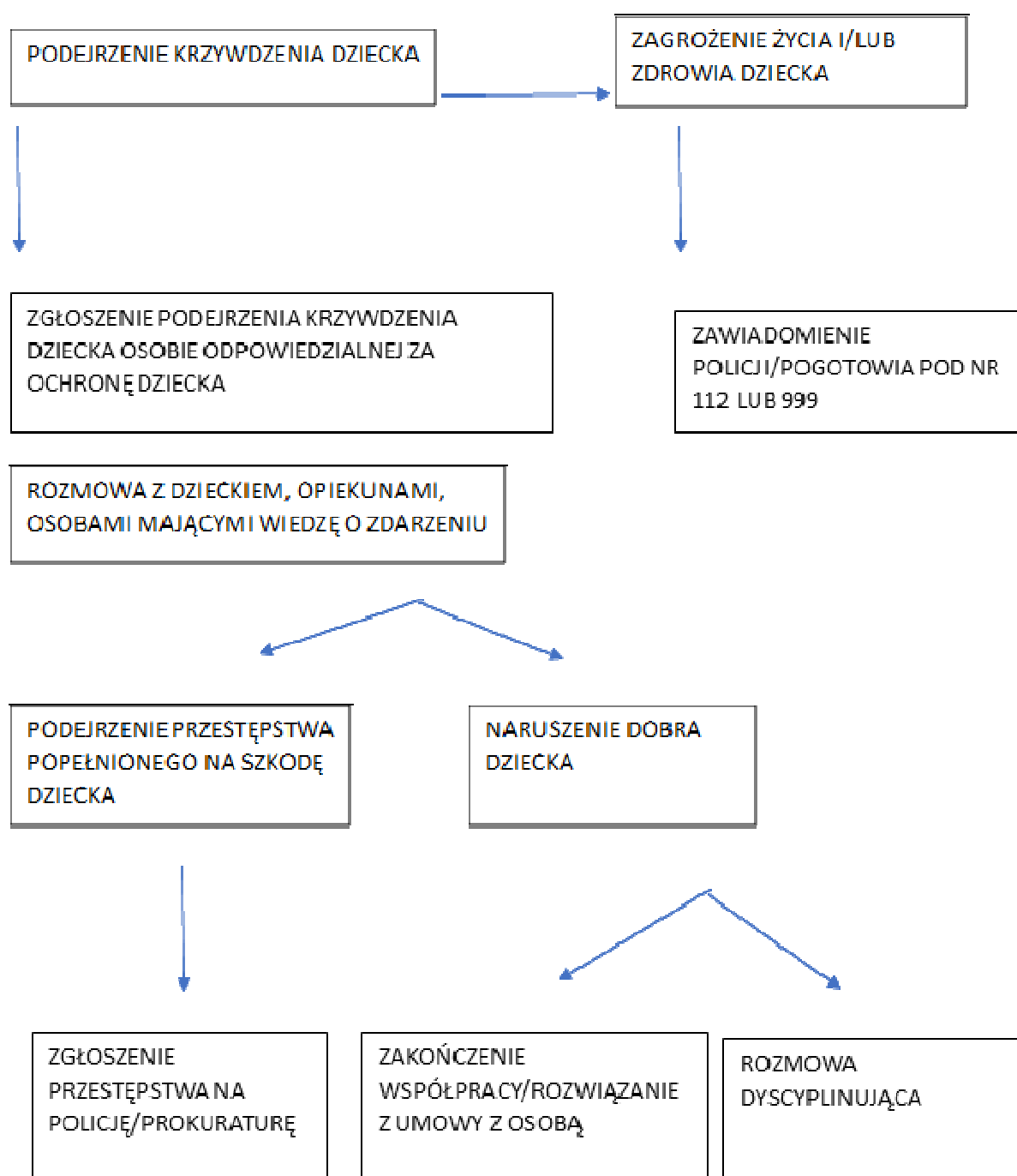
W sytuacji, gdy pracownik otrzymuje informacje o krzywdzeniu małoletniego, jest tego świadkiem lub ma podejrzenia co do tego zdarzenia, ma obowiązek podjąć następujące kroki:

1. wezwać pogotowie ratunkowe w przypadku poważnych obrażeń ciała, jeśli uszkodzenia nie wymagają natychmiastowej interwencji pogotowia, udzielić pierwszej pomocy;
2. powiadomić dyrektora przedszkola, pedagoga lub innego wskazanego przez dyrektora członka rady pedagogicznej o zdarzeniu lub o własnych podejrzeniach dotyczących krzywdzenia małoletniego;
3. sporządzić notatkę służbową opisującą zdarzenie, zwłaszcza przyczyny podejrzenia krzywdzenia małoletniego i wraz z dostępnymi materiałami przekazać do pedagoga lub innego wskazanego przez dyrektora członka rady pedagogicznej.

4. pedagog lub inny wskazany przez dyrektora członek rady pedagogicznej w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym grupę, ustala plan wsparcia i działań, włącznie z potrzebą powiadomienia organów ścigania przekazując informację dyrektorowi.

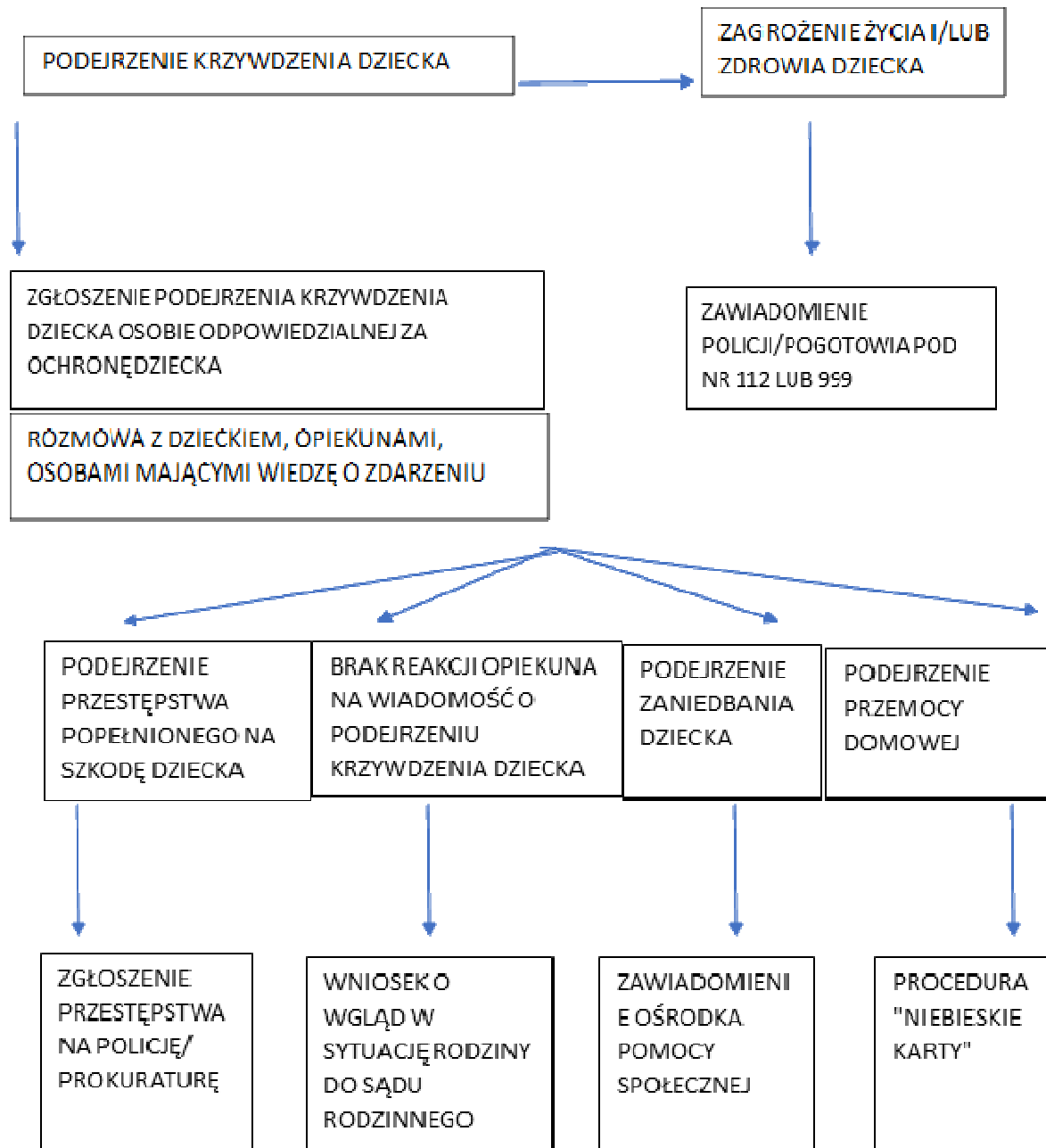
§ 5

Schemat interwencji – krzywdzenie ze strony pracownika



§ 6

Schemat interwencji – krzywdzenie ze strony rodzica/ opiekuna prawnego



§ 7

Schemat interwencji – krzywdzenie rówieśnicze

